

**APAGAMENTO DE SEMIGOVAL [W] EM POSIÇÃO DE CODA SILÁBICA:
INTERFACE ENTRE FALA E ESCRITA NAS PRODUÇÕES TEXTUAIS DE
ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL**

Estefani Gumiéro Costa*

Ludmila Martins de Oliveira**

RESUMO

Este artigo tem por objetivo apresentar um estudo analítico a respeito do processo fonológico *apagamento de semivogal [w] em posição de coda silábica* em verbos conjugados no Pretérito Perfeito (Modo Indicativo), quando se encontram na 3ª pessoa do singular. O estudo foi realizado por meio de levantamento prévio e por atividades diagnósticas aplicadas a alunos da Educação Básica em escola pública no interior do Estado do Rio de Janeiro. Levando em consideração que as variações verificadas na escrita são reflexos de fatores estruturais e também extralinguísticos (nível socioeconômico, escolaridade, contexto etc.), este estudo, a partir de um estudo criterioso de autores como Roberto (2016), Cristóvão Silva (2003), Carvalho (1976), entre outros, teve por finalidade analisar a frequência dos apagamentos e suas possíveis causas.

* Estefani Gumiéro Costa é professora de Língua Portuguesa da Rede Estadual de Ensino do Rio de Janeiro e Mestre em Letras pela UFRRJ/PROFLETRAS. (E-mail: estefani-costa@hotmail.com).

** Ludmila Martins de Oliveira é graduanda em Letras/Espanhol UFRRJ - Instituto Multidisciplinar, Nova Iguaçu (Email: luafonel@gmail.com)