O uso dos livros do PNLD Literário nas aulas de língua portuguesa do ensino fundamental II: reflexões e propostas de trabalho

Danielle Queiroz dos Santos LIMA
Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro

A partir da leitura da Base Nacional Comum Curricular e dos Parâmetros Curriculares Nacionais, este estudo propõe apresentar o que está previsto nos documentos para a abordagem pedagógica por meio de textos literários nas aulas de língua portuguesa do ensino fundamental II, e apresentar o que é e no que consiste o Plano Nacional do Livro e do Material Didático Literário. Ademais, serão apresentadas algumas concepções de leitura para sugerir reflexões a respeito da importância da escola na formação do leitor de literatura e o papel do professor como mediador entre o aluno e o texto. A finalidade do texto literário na juventude: por que ler literatura no ensino fundamental? A formação do professor de língua portuguesa: estamos preparados para ensinar literatura? A realidade da escola pública: as oportunidades e as dificuldades no trabalho com o texto literário. O papel da literatura no desenvolvimento das habilidades socioemocionais em contexto de retorno gradual às aulas presenciais no período da pandemia da COVID-19. A importância da leitura de textos literários para o cérebro. Relato de experiências em uma escola municipal de turno único localizada na Ilha do Governador e propostas de trabalho com os livros do PNLD Literário em turmas de 7.º, 8.º e 9.º anos.