

CIRANDA DA LEITURA

OLIVEIRA, F.P. Cláudia

Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro

Resumo: Esta comunicação apresenta resultados de uma proposta de motivação para a leitura de fruição no Ensino Fundamental. Intitulada *Ciranda da Leitura*, essa proposta, em relação aos alunos, teve como objetivo desenvolver: a) a competência leitora para a compreensão dos textos, situando-os no tempo, espaço; b) a habilidade de relacionar informações implícitas e explícitas relacionadas ao texto lido e c) a habilidade de criar sentidos a partir da percepção ortográfica. O público-alvo constituiu-se de alunos de uma escola Municipal, do Ensino Fundamental. Livros-bases: *Os tesouros de Monifa*, e *O menino Nito*, da Escritora Sonia Rosa. A proposta se ancora teoricamente em Orlandi (2005), Kock e Elias (2008) e Marcuschi (2008), suporte a partir do qual se aventou a hipótese de que atividades de fruição devem, também, estar embasadas em teorias do texto, o que facilitaria ao aluno passar do prazer de ler e ouvir histórias a capacidade de compreender gêneros discursivos fora do âmbito da fruição. Os resultados mostraram-se satisfatórios, uma vez que, no Índice de Desenvolvimento da Educação básica (IDEB), a referida escola alcançou taxas mais altas que as obtidas nos anos anteriores à proposta, desenvolvida entre fevereiro de 2017 a julho de 2017.

PALAVRAS-CHAVE: leitura de fruição – gêneros discursivos – ortografia.