

CRENÇAS E EXPERIÊNCIAS DE PROFESSORES E DE ALUNOS SOBRE O ENSINO DE LEITURA E AS TECNOLOGIAS DIGITAIS NAS AULAS DE LÍNGUA PORTUGUESA

Maria Eliane Teles FERREIRA¹

Marcos Nonato de OLIVEIRA²

Universidade do Estado do Rio Grande Do Norte

É consenso que o papel das escolas é o de democratizar o acesso ao conhecimento a fim de que os educandos adquiram a consciência de seus direitos e deveres e possam exercê-los em toda sua abrangência. A base para se alcançar esses objetivos é a leitura. O sucesso desse processo está no alinhamento das crenças dos envolvidos e no compartilhamento das experiências exitosas. Nesse sentido, o presente estudo tem como objetivo geral identificar as crenças e experiências de professores e de alunos sobre o ensino-aprendizagem de leitura e sobre a utilização das tecnologias digitais, em uma escola de Ensino Fundamental II. Participaram desta investigação, quinze alunos do 7º ano e quatro professores de Língua Portuguesa. Trata-se de uma pesquisa etnográfica, pois busca a compreensão dos fenômenos no cotidiano, a partir das experiências durante as aulas, sendo compatível com a abordagem qualitativa. Para a coleta e análise dos dados, utilizaram-se questionários semiestruturados, aplicados aos participantes e analisados com base nos autores presentes na fundamentação teórica. A partir dos resultados da análise das crenças e das experiências em sala de aula, foi construída uma cartilha com sugestões de atividades de leitura com o uso de tecnologias digitais. Dessa forma, esta pesquisa pretende provocar reflexões sobre as práticas de leitura no cenário escolar como forma de contribuir para a qualidade do ensino, através do uso das tecnologias digitais e de práticas pedagógicas fundamentadas e capazes de mobilizar professores e alunos para que venham a se situar como sujeitos ativos no processo de ensino e aprendizagem, onde possam ensinar e aprender com prazer.

Palavras-Chave: Crenças. Experiências. Leitura. Língua Portuguesa. Tecnologias digitais.

¹ Mestranda pelo Programa de Mestrado Profissional em Letras- PROFLETRAS, da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte- UERN/*Campus* Avançado de Pau dos Ferros. E-mail: elianetelesferreira@gmail.com

² Professor Doutor em Linguística Aplicada e professor dos Programas de Pós-Graduação da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte/ UERN/*Campus* Avançado de Pau dos Ferros. E-mail: marcosnonato@uern.br