

## **O subprojeto de Letras do Pibid/UFRRJ no CTUR em contexto de pandemia: perspectivas e desafios**

Beatriz Machado AVILA<sup>1</sup>

Matheus Victor Alves PEREIRA<sup>2</sup>

Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro

O presente trabalho visa debruçar-se sobre os relatos e experiências de licenciandos vinculados ao subprojeto de língua portuguesa do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (Pibid) da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (UFRRJ) que atuam no desenvolvimento de atividades pedagógicas remotas no Colégio Técnico da UFRRJ (CTUR), devido ao contexto educacional da pandemia de Covid-19. Durante a edição atual do Pibid, foram elaborados projetos de ensino remoto que tinham como foco a produção textual de estudantes do terceiro ano do ensino médio, especificamente a produção de textos seguindo os modelos dissertativos propostos pelo Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) e pelo vestibular da Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ). Assim, tomamos como objetivos específicos deste trabalho: (1) analisar os impactos do ensino remoto na formação docente dos graduandos do curso de Letras; (2) compreender os desafios do ensino de produção textual em período de isolamento social. A partir de um questionário *on-line* na plataforma *google forms*, as respostas de bolsistas e voluntários acerca de suas perspectivas quanto às experiências no Pibid durante o período de pandemia serão analisadas por meio de uma abordagem qualitativa. Dessa forma, esta pesquisa apresenta excertos das respostas para melhor ilustrar as perspectivas dos licenciandos quanto a vivência da educação remota, uma vez que a proposta atual se difere metodologicamente dos objetivos iniciais do Programa, tendo em vista que sua estrutura foi elaborada originalmente para ser aplicada presencialmente em sala de aula.

**PALAVRAS-CHAVE:** Pibid; ensino remoto; produção textual.

---

<sup>1</sup> Graduanda em Letras: Português/Inglês/Literaturas e bolsista do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência.

<sup>2</sup> Graduando em Letras: Português/Inglês/Literaturas e bolsista do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência.